|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Namen der Räume im Schulgebäude und der Aktivitäten in der Schule, Eigenschaften von Lehrern  ***Kommunikation:*** Räume im Schulgebäude, die Aktivitäten in verschiedenen Räumen der Schule sowie die Eigenschaften von Lehrern benennen; Schule beschreiben  ***Grammatik:*** Fragepronomen: ***Wo?***, Präposition ***in*** mit dem Dativ, Possessivpronomen: ***unser, unsere, euer, eure*** |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt - Kapitel 4: **Übungen 1, 2 und 3**  ***Interaktives Material:***  **Unsere Schule ist modern:** <https://wordwall.net/resource/71385102> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Machen Sie zum Aufwärmen eine Kettenübung. Teilen Sie die Klasse in zwei Gruppen – stellen zuerst Sie die Frage: ***Wie findest du …?*** Ein Schüler oder eine Schülerin beantwortet die Frage und fragt dann den nächsten Schüler oder die nächste Schülerin. Die Runde geht weiter, bis jede Person gefragt und geantwortet hat. Wenn die Klasse zahlenmäßig klein ist, kann in einer Gruppe gearbeitet werden.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schauen sich das Bild der Schule aus Übung 1 im KB auf Seite 52 an. Lesen Sie die Namen der Räume im Schulgebäude laut vor, Ihre SchülerInnen sprechen die Wörter nach. Als nächstes ordnen sie den vorgegebenen Räumen die passende Zahl zu. Kontrollieren Sie diese Aktivität im Plenum.

5. Die SchülerInnen überlegen sich, welche der in Übung 1 genannten Räume es in ihrer Schule gibt. Sie können diese im KB markieren. Als zusätzliche Aktivität können die SchülerInnen ihr Schulgebäude skizzieren, konkrete Räume einzeichnen und diese benennen.

6. Jetzt gehen sie zu Übung 2 über. Hier gibt es 8 Bilder mit verschiedenen Schulaktivitäten. Die meisten davon sind den Lernenden bekannt; falls es Unklarheiten bei einigen Vokabeln gibt, erklären Sie ihre Bedeutung.

7. In dem grünen Kästchen rechts auf Seite 53 im KB wird der Einsatz der Präposition **in** mit dem Dativ erklärt. Die Farben helfen den Artikel zu erkennen. Die SchülerInnen ergänzen die Sätze aus dem zweiten Teil der Übung 2. Zur Kontrolle lesen sie die Sätze laut im Plenum vor.

8. Zur Festigung des Vokabulars und der Strukturen aus den früheren Stunden machen die SchülerInnen die Übungen 1, 2 und 3 auf dem Arbeitsblatt. In Übung 1 und 2 wählen sie die passende Antwort, in der dritten Übung ergänzen sie einen Lückentext zum Thema ***Meine Schule***.

9. Die Schülerinnen hören sich den Text über Julias Schule aus Übung 3 im KB auf Seite 53 an, lesen mit und markieren alle für sie unverständlichen Wörter, die anschließend erklärt werden. Fragen Sie zuerst immer die ganze Klasse nach deren Bedeutung; erst wenn niemand die Bedeutung kennt, sagen Sie diese in ihrer Muttersprache. Anschließend lesen die SchülerInnen den Text vor und markieren danach, welche Sätze richtig und welche falsch sind. Nach dem zweiten Lesen schauen sie sich die Adjektive in der Tabelle an, übersetzen sie und nennen weitere Antonyme. Sie bilden jetzt eigene Sätze mit den Adjektiven und schreiben diese ins Heft (max. 5).

10. Als nächstes erinnern Sie Ihre SchülerInnen an die Possessivpronomen, die sie schon kennengelernt haben. Fragen Sie, wann sie mit der Endung ***e*** benutzt werden. Schreiben Sie ein paar Beispiele dazu an die Tafel (***mein Haus/ meine Terrasse, …***). Danach ergänzen die SchülerInnen im AB auf Seite 52 die Sätze aus Übung 4 mit den passenden Possessivpronomen. Zur Kontrolle lesen sie die Sätze laut vor.

11. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, machen die SchülerInnen die interaktive Übung **Unsere Schule ist modern** aus dem zusätzlichen Material. Sie lösen der Reihe nach interaktiv die Aufgaben, indem sie die Schulräume mit den passenden Aktivitäten verbinden. Am Ende der Stunde machen die SchülerInnen im KB Seite 53 Übung 4. Sie beantworten die 4 Fragen von Julia. Danach lesen sie ihre Antworten laut vor.

12. Hausaufgabe: AB S. 52/53 Übung 1 bis 6 (nicht obligatorisch)

13. Verabschieden Sie sich.